

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук,



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Деньги, кредит и банки

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.э.н., доцент, Горина Т.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 17.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит и банки
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
контактная работа	108	зачёты (семестр) 3
самостоятельная работа	180	курсовые работы 4
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	52	52	56	56	108	108
Сам. работа	92	92	88	88	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Происхождение денег, развитие форм стоимости. Эволюция денег. Сущность и функции денег. Денежная система, понятие и элементы, типы денежных систем. Система металлического обращения. Система обращения кредитно-бумажных денег. Денежная система Российской Федерации. Виды и формы денег. Бумажные деньги. Формы кредитных денег. Эмиссионная система. Понятие эмиссии и эмиссионных операций. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Организация налично-денежного обращения. Общая характеристика денежного обращения. Правила организации налично-денежного обращения. Система и элементы безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Способы межбанковских расчетов. Управление денежным оборотом. Характеристика совокупного денежного оборота. Денежная масса и особенности ее измерения. Виды денежных агрегатов. Денежно-кредитная политика: типы и виды. Инструменты и методы государственного регулирования денежного оборота.
1.2	Ссудный капитал и кредит. Ссудный процент. Формы и виды кредита. Банки и банковская система. Происхождение и сущность банков. Понятие и характеристика банковской системы. Банковская система России. Статус и функции центрального банка. Операции центрального банка. Цели деятельности и основные функции центрального банка Российской Федерации.
1.3	Принципы деятельности и функции банка как кредитной организации. Пассивные и активные операции банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бизнеса
2.1.2	
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Введение в специальность
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Финансы
2.2.3	Учет и анализ в кредитных организациях
2.2.4	Технология осуществления банковских операций
2.2.5	Экономическая безопасность

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать:

Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов. Основной статистико-математический инструментарий. Основные этапы построения экономико-математической модели.

Уметь:

Решать типовые задачи, требующие применения статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Владеть:

Навыками анализа, исследования и интерпретации полученных результатов.

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

Принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных.

Уметь:

Обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть:

Навыками работы с информационными данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Лекции							
1.1	Тема: Деньги и денежные отношения 1.Появление денег. Развитие форм стоимости 2. Эволюция денег 3. Сущность и функции денег /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	Проблемная лекция
1.2	Тема. Денежная и платёжная системы 1 Организация денежного оборота.Законы денежного обращения 2 Методы государственного регулирования денежного оборота /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.3	Тема: Виды и формы денег 1. Бумажные деньги 2. Кредитные деньги /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция
1.4	Тема: Эмиссионная система 1.Денежная эмиссия как элемент денежной системы 2. Механизм безналичной эмиссии 3. Налично-денежная эмиссия /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.5	Тема: Организация денежного обращения 1. Общая характеристика денежного обращения 2. Правила организации денежного обращения /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.6	Тема: Основы организации безналичного денежного оборота 1. Система безналичного оборота, основные элементы 2. Формы безналичных расчётов 3. Организация межбанковских расчётов /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.7	Тема: Организация денежного оборота 1.Денежная масса и особенности её измерения 2. Методы государственного денежно-кредитного регулирования /Лек/	3	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция
1.8	Тема: Ссудный капитал и денежные накопления 1. Ссудный капитал и кредит 2. Ссудный процент /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.9	Тема: Формы и виды кредита 1. Формы кредита 2. Виды кредита /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.10	Тема:Типы банковских систем. Виды банков 1.Понятие и характеристика банковской системы 2Виды банков 3. Банковская система России /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция

1.11	Тема: Центральные банки 1. Статус, функции центрального банка 2. Основы деятельности центрального банка 3. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	Активное слушание
1.12	Тема: Коммерческие банки 1. Принципы деятельности и функции коммерческих банков 2. Классификация банковских операций /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Тема: Происхождение и сущность денег 1. Возникновение денег 2. Сущность денег 3. Необходимость денег /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	Научная дискуссия
2.2	Тема: . Денежная система, понятие и элементы 1. Принципы организации и структура денежной системы 2. Типы и виды денежных систем 3. Формирование и развитие денежной системы РФ /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	Диспут
2.3	Тема: Виды и формы денег 1. Классификация видов и форм денег 2. Характеристика бумажных денег 3. Кредитные деньги, основные формы, причины и этапы появления /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
2.4	Тема: Эмиссионная система 1. Эмиссионная система, основные элементы 2. Безналичная денежная эмиссия 3. Выпуск наличных денег в хозяйственный оборот /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	Активное слушание
2.5	Тема: Организация денежного обращения 1. Понятие и содержание денежного обращения 2. Роль Банка России в организации денежного обращения 3. Экономический смысл и проведение кассовых операций /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Круглый стол
2.6	Тема: Основы организации безналичного денежного оборота 1. Структура и значение безналичного денежного оборота 2. Организация безналичных расчетов 3. Межбанковские расчеты /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание

2.7	Тема: Управление денежным оборотом 1. Денежная масса, агрегаты 2. Прогнозирование денежной массы через денежную базу и мультипликатор 3. Методы проведения денежно-кредитной политики /Пр/	3	8	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Круглый стол
2.8	Тема: Ссудный капитал и кредит 1.Сущность, особенности и источники ссудного капитала 2.Ссудный процент и норма процента 3.Сущность кредита 4. Рынок ссудных капиталов /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Диспут
2.9	Тема: Формы и виды кредита 1.Классификация форм и видов кредита 2.Банковский кредит 3. Потребительский кредит, виды 4. Государственный кредит. Управление государственным долгом 5. Международный кредит /Пр/	4	10	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Дискуссия
2.10	Тема: Банки и банковская система 1.Сущность и функции банка 2. Понятие и типы банковских систем 3.Возникновение и преобразования банковской системы РФ /Пр/	4	10	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Круглый стол
2.11	Тема: Центральные банки 1. Правовые основы создания и функционирования Центральных банков 2. Цели и функции Центральных банков 3. Деятельность и операции Центрального банка РФ /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	4	Активное слушание
2.12	Тема: Коммерческие банки 1. Правовые основы создания банков 2. Операции банков 3. Банковский баланс и отчётность /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	4	Круглый стол
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	8	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Выполнение индивидуального задания /Ср/	3	17	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Коллоквиум, подготовка к зачёту /Ср/	3	20	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Информационный обзор /Ср/	3	25	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	8	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Подготовка к промежуточному тестированию и экзамену /Ср/	4	20	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Выполнение индивидуального задания /Ср/	4	12	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Коллоквиум /Ср/	4	16	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.12	Расчётно-графическая работа /Ср/	4	16	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Зачёт/	3	0	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Контроль							
5.1	/Экзамен/	4	36	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Челноков В. А., Эриашвили Н. Д.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения	Омск: Омская юридическая академия, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375155
Л2.2	А.В. Пухов	Электронные деньги в коммерческом банке	Москва: КноРус, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441390
Л2.3	Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т. И. Горина	Деньги, кредит, банки: кредит и банки : метод. указания	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017, ntb
Л3.2	Т. И. Горина	Деньги, кредит, банки: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017, ntb
Л3.3	Т. И. Горина	Деньги, кредит, банки: деньги: метод. указания	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017, ntb

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]		http://znanium.com/ .
----	---	--	---

Э2	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Э4		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО		
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО		
Google Chrome, свободно распространяемое ПО		
Opera, свободно распространяемое ПО		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели
355	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Калькуляторы

Экран (переносной)

Ноутбук (переносной на кафедре)

Мультимедийный проектор

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, кото-рые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основ-ной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные поло-жения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключе-вые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к зачёту.

При подготовке к зачёту следует набрать необходимое число баллов по балльно-рейтинговой системе. Отсутствие пропусков занятий, выполнение всех форм заданий (информационный обзор, выступление по выбранной теме сообщения, активность на занятиях).

Подготовка к экзамену.

1. Деньги как категория товарного производства. Происхождение денег, развитие форм стоимости. Функции денег
2. Денежная система, её структура, принципы функционирования
3. Понятие эмиссии и эмиссионных операций. Виды эмиссии
4. Депозитная эмиссия, создание денег коммерческими банками
5. Характеристика налично-денежной эмиссии
6. Понятие системы безналичного оборота, принципы организации и основные элементы
7. Расчёты платёжными поручениями
8. Расчёты по аккредитиву
9. Расчёты инкассовыми поручениями
10. Расчёты чеками

11. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств
12. Управление денежным оборотом
13. Понятие денежной массы, её структура. Показатели объёма и структуры денежной массы
14. Методы регулирования объёма денежной массы: денежная база и денежный мультипликатор
15. Денежно-кредитная политика: типы, виды, инструменты проведения
16. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
- 16 Ссудный капитал, его экономическое содержание
- 17 Понятие «форма» кредита, классификация форм кредита
- 18 Банковская система России, её структурная характеристика. Функции банков
19. Понятие банка, его основные критерии и функции
- Небанковские кредитные организации, виды, основные операции
- 20 Центральный банк, статус и основные функции
- 21 Центральный банк, основные операции
- 22 Функции и операции Банка России
- 24 Пассивные операции банковских кредитных организаций, их характеристика
- 25 Активные операции банковских кредитных организаций, характеристика их основных категорий

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя четыре (4) этапа этапа: самостоятельная работа в течение семестра; защита КР по выбранной теме, непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Применяемые дистанционно-образовательные технологии: FCC. Zoom.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Деньги, кредит и банки

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала 	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Деньги как категория товарного производства. Происхождение денег, развитие форм стоимости. Функции денег
2. Денежная система, её структура, принципы функционирования
3. Понятие эмиссии и эмиссионных операций. Виды эмиссии
4. Депозитная эмиссия, создание денег коммерческими банками
5. Характеристика налично-денежной эмиссии
6. Понятие системы безналичного оборота, принципы организации и основные элементы
7. Расчёты платёжными поручениями
8. Расчёты по аккредитиву
9. Расчёты инкассовыми поручениями
10. Расчёты чеками
11. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств
12. Управление денежным оборотом
13. Понятие денежной массы, её структура. Показатели объёма и структуры денежной массы
14. Методы регулирования объёма денежной массы: денежная база и денежный мультипликатор
15. Денежно-кредитная политика: типы, виды, инструменты проведения
16. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 4 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Деньги, кредит и банки Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент 17.05.2023 г.
Вопрос 1. Деньги как категория товарного производства. Происхождение денег, развитие форм стоимости. Функции денег ()		
Вопрос 2. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России. ()		
Задача (задание) ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.

Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.